

obe<sup>a</sup>



VENDREDI 7 FEVRIER 2025

[www.obea.fr](http://www.obea.fr)

## Elaborer de nouveaux référentiels de formation - DPC

### OBJECTIFS

- Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en Œuvre des nouveaux référentiels de formation
- Favoriser le développement et le renforcement des méthodes pédagogiques centrées sur l'acquisition des compétences, l'analyse de situations professionnelles et la posture réflexive

### PUBLIC

Directeurs et formateurs des instituts de formation paramédicaux

### PROGRAMME

#### 1-La réforme, le contexte, les principes, les enjeux

- La réforme des formations sanitaires et sociales : lois de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle et l'orientation, la réforme LMD (Licence-Master-Doctorat)
- Le contexte : la loi HPST (Hôpital Patients Santé et Territoires) et les orientations nationales des formations à traduire au niveau régional
- Les principes : la promotion de la formation tout au long de la vie
- Les enjeux : le développement des compétences pour répondre aux besoins de la population

#### 2-Les courants pédagogiques

- L'approche par compétence : définition
- Les différents courants : behavioriste, cognitive et constructiviste, socioconstructiviste

#### 3-Les méthodes pédagogiques en lien avec les principes de la réforme

- Les méthodes affirmatives, interrogatives, actives
- L'analyse des pratiques professionnelles
- Le modèle de Kirkpatrick pour l'évaluation des activités de formation
- La mesure de l'évolution des pratiques professionnelles

#### 4-L'évolution du rôle des formateurs

- Rôle et missions
- L'accompagnement de la montée en compétences et la responsabilisation des apprenants
- Les partenariats avec les universités et le travail de co-construction
- L'encadrement en stage le partenariat entre les instituts de formation et les lieux de stage

### TOUTES LES SESSIONS