

obe^a



VENDREDI 7 FEVRIER 2025

www.obea.fr

Concevoir une session d'apprentissage à distance

OBJECTIFS

- Présenter les intérêts d'une FAD
- Présenter les grands principes d'apprentissage et d'ergonomie utiles pour l'utilisation des TIC
- Etablir une matrice pédagogique
- Granulariser : transformer les informations à transmettre en grain pédagogique
- Différencier les différents types de modules eLearning existants
- Concevoir un story-board de module eLearning

PUBLIC

Responsable pédagogique d'unité de formation, formateurs, conseillers en orientation ou insertion, responsable de projets collectifs en insertion...

PROGRAMME

1- Présentation du processus d'ingénierie pédagogique (module eLearning)

- Intérêt (Former coûte cher, optimisation des processus d'apprentissage pour un rendement et retour sur investissement maximal)
- Etape
- Acteur

2- Présentation des intérêts et des limites d'une FAD

- Adaptation maximale, économie, qualité, individualisation de l'apprentissage, liberté de temps et de progression, ...
- Accès à la technologie/ à internet, contraintes de temps, motivation

3- Grands principes d'apprentissages et d'ergonomie utiles pour l'utilisation des TIC en formation

- Répétition, pluralité des supports, motivation, contextualisation, structuration
- Principes d'ergonomie cognitive et règles interfaces homme-machine
- Grille d'évaluation ergonomique de Bastin et Scap

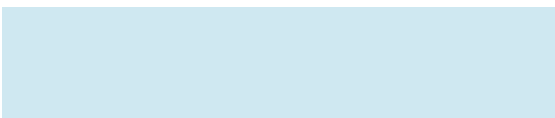
4- Etablissement d'une matrice pédagogique

- Partir des objectifs des commanditaires
- Décliner les objectifs opérationnels, les compétences attendues à l'issue de la formation
- Pour chaque objectif opérationnel, décliner les objectifs pédagogiques, les savoirs nécessaires à la réalisation de la compétence
- Taxonomie de Bloom
- Répartir les thématiques et mots clés dans la matrice pédagogique

5- Granularisation : transformer les informations à transmettre en grain pédagogique

- Structure eLearning : parcours>module>séquence>objectifs pédagogiques>grain
- Disséquer le contenu expert en grains pédagogiques structurés et pertinents pour un objectif

TOUTES LES SESSIONS



- Stratégies d'apprentissage analytiques et synthétiques
- Du général au microparticulier

6- Présentation des différents outils eLearning existants à l'heure actuelle (module eLearning)

- En amont, les stagiaires suivent un module de formation à distance de type MOOC sur le sujet

7- Formalisation de la séquence pédagogique

- Rich media, exercices scénarisés, simulation, serious game, applications mobiles, MOOC, vidéo Learning etc...
- Identifier les séquences d'un module eLearning : Introduction, consignes, mode d'emploi, test de positionnement, objectifs pédagogiques, séquences, activités, feedback, bilan, clôture
- Décider d'un système d'évaluation de l'apprenant au long de son module et à la fin
- Remplir un story-board de module eLearning pour créer une séquence pédagogique
- S'adapter aux contraintes et corriger les bugs