

obe^a



VENDREDI 7 FEVRIER 2025

www.obea.fr

Expérimenter une formation

OBJECTIFS

- Evaluer dans son ensemble une formation donnée
- Identifier les différents acteurs intervenant dans la conception, la réalisation et l'évaluation d'une action de formation
- Concevoir des modalités d'évaluation cohérentes avec les objectifs de la formation
- Concevoir des outils d'évaluation fiables et reconnus
- Améliorer son dispositif de formation en tenant compte des recommandations

PUBLIC

Tout public

PROGRAMME

1- Présentation du processus d'ingénierie pédagogique

- Enjeux de l'ingénierie dans un contexte contraint (budget, temps, distance, volume etc...)
- Etapes de conception
- Acteurs de l'ingénierie de formation

2- Evaluation de son action de formation - Utilisation du modèle d'évaluation de Kirk Patrick

- Satisfaction des apprenants avec des enquêtes de satisfaction
- Connaissances des apprenants avec des pré et post-test de connaissances
- Transfert de connaissances aux compétences sur le terrain, avec des dispositifs de supervision formative (on-the-job training), avec des cercles managériaux etc...
- Impact du programme de formation sur l'activité et au-delà (par exemple en santé, des objectifs zéro cas atteints), avec des indicateurs mesurables avant et après

3- Le protocole d'évaluation de la formation

- Intérêt scientifique d'une évaluation de son action
- Structure d'intervention
- Outils d'évaluations : l'éventail disponible
- Conseils pratico-pratiques

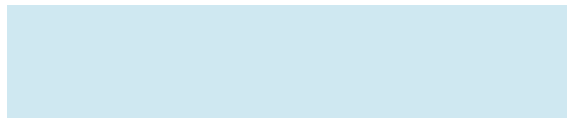
4- Rédaction du protocole

- Détermination des objectifs
- Focus sur le modèle de Kirk Patrick
- Choix des critères d'évaluation
- Choix des résultats attendus en termes de compétences nouvelles
- Choix des indicateurs de mesure : Questionnaires des stagiaires ; Bilans des intervenants ; Rapports des supervisions formatives
- Choix de l'échantillon de participants
- Conception des outils Questionnaires d'évaluation ; Tests de connaissances ; Tests utilisateurs ; Rapports de supervision : résultats & impacts
- Budgétisation, Modèle économique de la formation pilote - R&D
- Postes des coûts RH, outils, missions sur place, compte-rendu

5- Suivi et mise en Œuvre du protocole d'évaluation

- Mise en Œuvre du protocole (gestion de projet)
- Rédaction d'un rapport d'exécution de l'évaluation

TOUTES LES SESSIONS



- Recommandations et capitalisations sur les formations futures