

obe a



VENDREDI 7 FEVRIER 2025

[www.obea.fr](http://www.obea.fr)

## Social Learning : animer et développer une communauté d'apprenants

### OBJECTIFS

- S'approprier les concepts clés de la pédagogie en blended learning
- Définitions autour du social learning : les contours de l'apprentissage liés à la communauté
- Développer des outils d'animation d'une communauté

### PUBLIC

responsables formation, formateurs

### PROGRAMME

#### 1- Les contours d'une expérience apprenant en blended learning

- Les nouveaux profils d'apprenants
- L'expérience apprenant dans un dispositif de blended learning
- Les temps forts et les concepts clés de l'apprentissage à distance
- La place et le rôle de la communauté dans l'apprentissage

#### 2-Développer et animer une communauté

- Identifier les objectifs pédagogiques d'un parcours
- Identifier les attentes de sa cible, ses comportements, ses influenceurs/experts, leaders, early adopters
- Identifier son rôle et ses missions en tant qu'agitateur de communauté
- Déterminer sa valeur ajoutée dans le dispositif
- Identifier les outils mis à disposition

#### 3- Les outils mis à disposition pour mettre en place le social Learning

- Les plateformes
- Le synchrone et l'asynchrone
- Les typologies de messages
- Apporter de la valeur ajoutée
- Faire réagir la communauté
- Organiser un évènement : webinar, classe virtuelle, vote, quiz, post..
- Mesurer l'efficacité de son action : taux de participation, taux de complétion d'un parcours, engagement des apprenants, taux de recommandation...
- Mettre en place sa stratégie de social Learning : macro agenda, outil pédagogique, travaux dirigés, livrables, productions, relances
- Savoir inciter, relancer, féliciter, promouvoir
- Jouer son rôle de modérateur

#### 4- Mesurer les apports et la performance d'un dispositif

- Indicateurs à valider : nombre d'apprenants, nombre de followers, contributions spontanées, publications, avis...
- Demander un feed-back
- Réorienter son intervention
- Faire vivre la communauté dans la durée : les relais en présentiel, l'évènementiel
- Réaliser un retour d'expérience avec les apprenants, avec les formateurs, responsables formation
- Enrichir son tutorat

### TOUTES LES SESSIONS